



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

ATTO di INDIRIZZO al COLLEGIO DOCENTI
per la predisposizione del PTOF DI ISTITUTO A.S. 2025/26

IL DIRIGENTE

- VISTO il D.I. n. 267/4642 del 3.09.2002 – Autonomia scolastica estero
- VISTO il D.Lgs. 165/2001
- VISTA la Legge 107/2015
- VISTO il D. Lgs 64/2017
- VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante "linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92", che richiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"
- VISTA la recente normativa introdotta dal Ministero Istruzione e Merito sulla valutazione degli studenti, che prevede una maggiore enfasi sulla valutazione formativa continua, l'uso obbligatorio di rubriche valutative trasparenti e condivise, il superamento della valutazione sommativa numerica nelle fasi intermedie della scuola primaria, e l'introduzione del portfolio digitale dello studente come strumento di documentazione del percorso scolastico.

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva costituisce compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 – 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99, e D. l. 267/4642 2002);
- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni handicappati e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.),
- adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (del CCNL scuola), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

L'istituto Comprensivo Statale di Barcellona, in quanto scuola italiana all'estero pone al centro dell'azione didattica ed educativa i valori fondamentali dell'inclusività:

- l'azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile e sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative e il valore delle differenze per contrastare l'esclusione;
- l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti e promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma è un programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche italiane in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 – 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRESIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2025-28. In attesa dell'elaborazione compiuta del piano triennale si riconferma l'impianto generale, le finalità e gli obiettivi del PTOF esistente e che dovranno costituire la base del nuovo PTOF.

A. Incrementare il rapporto con la realtà locale con uno sfondo nazionale ed europeo

Saranno obiettivi precipui:

- Ipotizzare interazioni, anche tramite progetti in rete, fra scuola, università, realtà locale intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita;
- Offrire percorsi di apprendimento adeguati agli standard italiani e nello stesso tempo che si adeguino flessibilmente alle esigenze delle università locali e/internazionali;
- Partecipazione a progetti, stage e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Promozione dello spirito di iniziativa e dell'imprenditorialità;
- Perfezionamento delle lingue comunitarie e locali;
- Partecipazione a Progetti europei e internazionali;
- Partecipazione a visite e viaggi di istruzione

B. Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti puntando su una attività di programmazione parallela tra i docenti della stessa disciplina

- promuovere la programmazione parallela tra docenti
- prevedere la possibilità di predisporre prove trasversali comuni per classi parallele



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 - 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRESIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

C. Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

- Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori
- Procedere con le azioni di dematerializzazione attraverso l'utilizzo del sito e del registro elettronico
- Proseguire con il miglioramento dei rapporti scuola famiglia attraverso il colloquio in presenza;
- Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari;
- Stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi;
- Monitoraggio, analisi e valutazione dei dati relativi ad ogni iniziativa;

D. Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro la dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni

Tali iniziative si prefiggono di:

- Intensificare il rapporto costruttivo con le famiglie
- Intentare attività relative all'educazione alla salute, al benessere a scuola, all'educazione ambientale;
- Attuare interventi di recupero e corsi di recupero/ sportelli pomeridiani o mattutini;
- Offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico o in contesti internazionali.
- Intervenire in modo sistematico con l'attuazione di Progetti mirati per la dispersione scolastica, per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- Realizzazione degli interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili;
- Realizzazione degli interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali.

E. Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione

Le attività inerenti l'orientamento saranno volte:

- alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline tenuto conto della doppia valenza (italiana e locale) del titolo di studio rilasciato;



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 - 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

- al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
- alla compenetrazione fra la scuola e il territorio anche in considerazione dei futuri sbocchi professionali;

Saranno realizzate azioni di:-orientamento universitario;-attività formative integrative e complementari;-uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione;-gemellaggi e scambi culturali;-stage in Italia e all'estero;-Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento PCTO

F. Rinnovare l'uso e la qualità in un'ottica di *project work* nel rilancio dell'immagine dell'Istituto

- Trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, lotta alla dispersione, valorizzazione delle eccellenze
- Raccordo con il mondo universitario e del lavoro
- Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione.
- Partecipazione a iniziative promosse da enti del territorio (gare, eventi e manifestazioni, ...)

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- A. L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- B. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- C. É necessario:
 - rafforzare i processi di costruzione del curriculum verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
 - strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIM esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 – 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRESIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

In più, data la valenza doppia del titolo di studio conseguito, italiano e spagnolo-catalano si renderà indispensabile seguire le programmazioni specifiche del paese ospitante.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata laboratorialmente, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, *fundraising* e *crowd funding*;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 – 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRESIVO DI BARCELONA

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado
Scuola primaria "Maria Montessori"

Questo per sviluppare le seguenti linee di intervento che possano ricevere e individuare il relativo potenziamento:

1. **Miglioramento della Comunicazione di Istituto**
2. **Piano per la diffusione del digitale**
3. **Coordinamento delle attività dei laboratori e dello sviluppo della didattica laboratoriale**
4. **Ampliamento del plurilinguismo con particolare riferimento alla lingua locale e alla lingua inglese**
5. **Sviluppo dei Percorsi per le Competenza Trasversali e di Cittadinanza (PCTO)**
6. **Tutoring sulle difficoltà di apprendimento nelle competenze di base (Italiano, Lingua straniera, Matematica)**
7. **Laboratori di sviluppo verticale delle competenze**
8. **Ricostruzione della consapevolezza di sé con percorsi storico culturali**

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa in riferimento alle linee di intervento
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- le azioni di miglioramento
- la rendicontazione dei risultati raggiunti.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti, soprattutto in una realtà scolastica all'estero, comportano per il Collegio Docenti e della cura con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il nostro lavoro si svolga sempre in un clima sereno, proficuo e soddisfacente.

Il Dirigente Scolastico
Patrizia CARFAGNA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.
3 del D.Lgs. n. 39/1993



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: segreteria.sarria@scuolaitabcn.it

Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 - 08017 Barcellona
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: segreteria.liceo@scuolaitabcn.it

Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>