



## **ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA**

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado Scuola primaria "Maria Montessori"

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(approvato con delibera n. 5 del Collegio dei docenti del 21-10-2025)

La scuola è la principale agenzia educativa e di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno e alunna, la sua interazione sociale e la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con un'attiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una collaborazione educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A...**

- svolgere la propria funzione istituzionale, in maniera autorevole, con la finalità di favorire l'apprendimento, la crescita personale, il rispetto delle individualità, la conoscenza e l'applicazione delle regole;
- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle specifiche abilità, il supporto nelle situazioni di disagio, evitando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- incoraggiare costantemente l'apprendimento, valorizzando le potenzialità individuali e mettendo in primo piano la formazione dello studente con particolare riguardo ai valori espressi dai principi della Costituzione e della cittadinanza attiva;
- esercitare autorevolmente il proprio ruolo istituzionale al fine di promuovere la consapevolezza, da parte dell'alunno/a, degli eventuali comportamenti inadeguati al contesto scolastico, nella ferma convinzione che il rispetto dell'individuo, il mantenimento di aspettative positive ed il riconoscimento delle risorse di ciascuno sono fattori fondamentali della motivazione scolastica;
- informare le famiglie in maniera chiara e trasparente attraverso gli strumenti e le modalità di comunicazione definite e gli organi rappresentativi dei genitori (consigli di classe, comitato genitori, ecc.);
- realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto all'apprendimento;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in relazione ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendo le modalità e motivando le valutazioni;
- utilizzare i voti come strumenti formativi, che facilitino lo studente nell'individuazione del percorso da seguire, illustrando alla famiglia e all'alunno che il voto non è un giudizio sulla persona, una sanzione permanente dell'insuccesso o l'attribuzione di una qualità personale superiore ma la valutazione di una competenza acquisita in uno specifico momento;
- comunicare con gli alunni e le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e la condotta;
- prestare ascolto e attenzione ai problemi degli studenti.



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona  
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: [segreteria.sarria@scuolaitabcn.it](mailto:segreteria.sarria@scuolaitabcn.it)  
Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 - 08017 Barcellona  
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: [segreteria.liceo@scuolaitabcn.it](mailto:segreteria.liceo@scuolaitabcn.it)  
Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>



## **ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA**

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado Scuola primaria "Maria Montessori"

---

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...**

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, fondato sul rispetto delle scelte educative e didattiche dei docenti e sulla necessaria distinzione dei ruoli, attraverso un atteggiamento di reciproca collaborazione, con la consapevolezza che il riconoscimento dell'autorevolezza dell'Istituzione scolastica da parte dei genitori è uno degli elementi fondamentali per la costruzione della fiducia degli alunni nell'azione educativa;
- rispettare, per la parte di sua competenza le regole della comunità scolastica così come riportate nel regolamento di Istituto, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- riconoscere la valutazione non in chiave di ricompensa o competizione, ma come elemento utile al processo formativo e di sviluppo dell'identità personale dello studente. Essa, pertanto, costituisce compito esclusivo del docente e non è oggetto di negoziazione;
- verificare che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile alla vita della stessa;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola.

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A...**

- rispettare il regolamento di Istituto;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- riconoscere costantemente il ruolo e l'autorevolezza dei docenti, instaurando un dialogo aperto, corretto ed educato per ogni questione che possa essere di interesse comune;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento dei risultati previsti dal proprio curriculum e a svolgere in modo responsabile i compiti richiesti;
- considerare la valutazione come un utile riscontro sugli esiti temporanei del proprio percorso educativo piuttosto che come uno strumento di giudizio, competizione e valutazione del diverso valore delle persone;
- rispettare e aiutare gli altri, le diversità individuali, superando i pregiudizi, partendo dalla comprensione delle ragioni dei loro comportamenti, combattendo la prevaricazione e l'esclusione attraverso rapporti leali e corretti con tutta la comunità scolastica.

Barcellona, .....

La famiglia

Lo studente

Il Dirigente scolastico



Sede e Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria: C/Setanti, 10-12 - 08034 Barcellona  
Tel.: (+34) 93.203.00.06 - E-mail: [segreteria.sarria@scuolaitabcn.it](mailto:segreteria.sarria@scuolaitabcn.it)  
Liceo: Carrer de l'Esperança, 16-20 - 08017 Barcellona  
Tel.: (+34) 93.487.46.65 - E-mail: [segreteria.liceo@scuolaitabcn.it](mailto:segreteria.liceo@scuolaitabcn.it)  
Sito Internet: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>