

Allegato 4 - Criteri di attribuzione del voto di comportamento

| VOTO | Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto | Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne | Frequenza scolastica |
|------|---|---|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso, collaborativo e costruttivo durante le attività scolastiche • Ottima socializzazione. • Consapevolezza e interiorizzazione delle regole. • Nessun provvedimento disciplinare. <p>Almeno 3 descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento. • Impegno assiduo. • Ruolo propositivo all'interno della classe. • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti <p>Almeno 2 descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua e puntuale. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Positivo e collaborativo. • Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare. <p>Entrambi i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). • Impegno costante e diligente adempimento delle consegne scolastiche. <p>Entrambi i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare e puntuale. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. • Complessivo rispetto delle regole anche in presenza di qualche richiamo o nota disciplinare non grave. <p>Entrambi i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione selettivi e/o discontinui. • Adempimento delle consegne scolastiche non sempre assiduo. <p>Entrambi i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare. • Occasionalmente non puntuale. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto verso compagni, insegnanti, ambienti e/o dotazioni; • Atteggiamento poco collaborativo; • Mancanza di rispetto delle regole segnalato con vari richiami scritti sul RE o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia o sospensione fino a 2 giorni. <p>Almeno 2 descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. • Ripetuto disturbo delle attività didattiche, segnalato sul RE • Impegno discontinuo e mancato rispetto dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche. <p>Almeno 2 descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre regolare. Varie entrate posticipate e uscite anticipate. • Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno. <p>Almeno 1 descrittore</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole. • Ripetuti episodi di mancanza di rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni; • Approccio problematico e/o conflittuale con i compagni con conseguenti provvedimenti disciplinari che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 3 a 15 giorni. <p>Tutti i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Disturbo delle attività didattiche. • Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. <p>Tutti i descrittori</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare • Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno o non giustificati <p>Almeno 1 descrittore</p> |
| 5 | <p>Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale.</p> | | |