



MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI  
CONSOLATO GENERALE D'ITALIA A BARCELONA (SPAGNA)

***ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELONA***

Scuole secondarie "Edoardo Amaldi": Liceo scientifico e Scuola secondaria di 1° grado  
Scuola primaria "Maria Montessori"



Triennio 2023-2026

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**ANNI SCOLASTICI 2023/'26**

---

**Sede e Liceo:** Carrer de l'Esperança 20 – 08017 Barcellona - Spagna

**Tel.:** (+34) 93.487.46.65 - **E-mail:** preside@liceoamaldi.com –  
segreteria@liceoamaldi@gmail.com

**Scuola secondaria di 1° grado, Scuola primaria,:** C/Setanti, 10-12 (Sarrià) Barcellona -  
Spagna

**Tel.:** (+34) 93.203.00.06 - **E-mail:** segreteria@simontessori.com

**Sito Internet:** <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/>

Indice dei contenuti

1. Caratteristiche e organizzazione dell’Istituto .....	3
2. Calendario scolastico .....	5
3. L’offerta educativa .....	6
4. Progetti MOF e altre attività e iniziative .....	8
5. Funzioni strumentali all’offerta formativa .....	22
5. Curricoli e orari .....	23
6. Riconoscimento dei titoli di studio .....	29
7. I criteri di formazione delle classi .....	31

Allegati o consultabili ai link in calce:

I. Criteri di valutazione per ogni ordine di scuola

II. Progetti educativo-didattici di Miglioramento dell’Offerta Formativa

<https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/progetti-e-iniziative/>

III. Patto educativo

<https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/normativa-e-documentazione/patto-di-corresponsabilita/>

IV. Protocollo bullismo

[https://scuolaitabarcellona.esteri.it/wp-content/uploads/2023/10/Protocollo-de-actuacion-ante-una-situacion-de-violencia-hacia-los-ninos-ninas-adolescentes-y-menores-con-discapacidad\\_2022.pdf](https://scuolaitabarcellona.esteri.it/wp-content/uploads/2023/10/Protocollo-de-actuacion-ante-una-situacion-de-violencia-hacia-los-ninos-ninas-adolescentes-y-menores-con-discapacidad_2022.pdf)

V. Piani degli studi dell’Istituto

➤ Scuola Primaria: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/la-scuola/primaria/piano-degli-studi/>

➤ Scuola Sec. I grado: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/la-scuola/secondaria-i-grado/piano-degli-studi/>

➤ Scuola Sec. II grado: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/la-scuola/secondaria-ii-grado/piano-degli-studi/>

VI. Organigramma: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/>

## CARATTERISTICHE E ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona è stato istituito con Decreto n. 3616 del 16 maggio 2003 e riunisce in un unico istituto comprensivo la Scuola primaria statale "Maria Montessori", la Scuola secondaria di 1° grado "Eduardo Amaldi" entrambe situate nella sede di Sarrià, e il Liceo scientifico "Eduardo Amaldi", situato nella sede storica di Carrer Esperança, 20. Alla Dirigenza scolastica dell'Istituto Comprensivo è affidata la supervisione della Scuola dell'infanzia "Maria Montessori", privata, che ha un suo Ente gestore ed ha ottenuto la parità con Decreto n. 2742 del 23 febbraio 2012.

Il nostro Istituto accoglie alunni dalla I classe della Scuola Primaria alla IV Liceo.

L'accoglienza di alunni diversamente abili nella scuola ha come criterio ispiratore quello di offrire a ciascun bambino pari dignità. Di conseguenza l'alunno con difficoltà, al quale vengono offerte pari opportunità, diventa risorsa ed arricchimento per l'intera comunità scolastica.

La Scuola dell'infanzia rappresenta un momento cruciale per individuare difficoltà, disturbi o disabilità e per mettere in atto le strategie di intervento più appropriate a garanzia di uno sviluppo armonico dell'individuo, anche in vista del passaggio agli ordini di scuola successivi.

Il Piano di Inclusione prevede attività didattiche personalizzate che tengano conto della complessità di ogni individuo, delle sue aspirazioni e fragilità. Il Piano ha quindi la finalità ultima di rendere operativo un percorso individualizzato attraverso l'intervento di personale qualificato (docente di sostegno, équipe psicopedagogica) che lavora in stretta collaborazione con gli insegnanti di modulo o di classe.

### ***Scuola dell'Infanzia paritaria (P3, P4, P5)***

Non fa parte dell'Istituto comprensivo ma è ad esso collegata perché ubicata nella stessa sede, ed inoltre perché il Dirigente scolastico ha funzione di controllo ministeriale sull'attività didattica ai fini del mantenimento della parità; inoltre gli alunni iscritti alla scuola dell'Infanzia continuano naturalmente la loro frequenza scolastica nella Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo.

Tutte le informazioni sulla scuola dell'infanzia e la sua offerta formativa sono reperibili all'indirizzo <https://scuoladellinfanziaabarcellona.com/>

### ***Scuola Primaria (prima, seconda, terza, quarta e quinta)***

#### **Orari**

Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì.

Pur non essendo ufficialmente riconosciuta come scuola a tempo pieno, la Scuola primaria "M. Montessori" lo è di fatto, perché accoglie i bambini alla mattina alle ore 09:00 e offre loro attività educative e didattiche fino alle ore 16:30, per un totale di 7 ore e 30 minuti al giorno. Su 5 giorni alla settimana il tempo che i piccoli passano a scuola è di 36 ore e 30 minuti. Le classi II, III e IV svolgono come attività motoria la disciplina della scherma presso SAM Club d'Esgrima.

Prescuola gestito dall'AFA: Servizio di accoglienza dalle ore 8.00 alle ore 9.00

Apertura del portone: ore 08:55.

Inizio delle lezioni: 09:00.

Termine delle lezioni: 16:30.

### **Contributi delle famiglie**

Contributo di iscrizione: € 160,00 (di cui 50 euro come fondo cassa per le visite guidate).

Contributo mensile: € 162,00 (per 9 rate, da settembre a maggio).

Mensa - Quota mensile: € 158,00 (per 9 rate, da settembre a maggio). La quota potrebbe incrementare a seguito del eventuale rinnovo con il fornitore del servizio.

Per il contributo scolastico sono previsti importi ridotti per chi ha più figli frequentanti.

### **Servizi**

- **Trasporto** (servizio privato): gestito da AFA\_ [afa.italiana@gmail.com](mailto:afa.italiana@gmail.com)
- **Mensa**: il servizio mensa serve pasti preparati in gran parte con l'utilizzo di prodotti biologici, stagionali, di prossimità, evitando, per quanto possibile, i prodotti surgelati; l'elaborazione dei piatti avviene prevalentemente nella cucina della scuola. Per informazioni, anche sui menù, è possibile consultare il sito della scuola (<https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/mensa/>). Dopo la mensa si svolge la ricreazione nei cortili, scaglionata, fino alle 14:30.
- **Segreteria**: la segreteria è aperta tutti i giorni di norma dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 15:00 alle 16:00.
- **Servizio psico-pedagogico**: servizio psico-pedagogico rivolto al superamento delle difficoltà di apprendimento; la psicologa (specializzata in logopedia) offre supporto ai docenti e lavora in collaborazione con le famiglie.
- **Attività extrascolastiche organizzate dall'AFA** (a pagamento) dopo le 16:30 e durante i periodi di chiusura scolastica.

Tutte le attività sono consultabili <https://www.afaitaliana.org/attivita-extrascolastiche/>

e <https://www.facebook.com/AfaScuolaItalianaBarcellona>

- **Altre possibili attività extrascolastiche organizzate indipendentemente dall'AFA:**

Catechismo (dalla II in poi)

[https://comunitacristianaitalianabarcellona.blogspot.com/?fbclid=IwAR3U0MNYDfs-IPr5GsbYm5p6YYBw9iYJ1Q7K\\_5ato258H1hhrhJk-0GJHN4](https://comunitacristianaitalianabarcellona.blogspot.com/?fbclid=IwAR3U0MNYDfs-IPr5GsbYm5p6YYBw9iYJ1Q7K_5ato258H1hhrhJk-0GJHN4)

Possibilità di prosecuzione degli studi a Barcellona: Scuola secondaria di 1° grado (media) italiana o qualunque altra scuola locale.

### **Scuola Media (prima, seconda e terza)**

**Orari:** Ore 8,25 ingresso a scuola

Ore 8,30 inizio lezioni

Link orario: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/la-scuola/secondaria-i-grado/orario/>

### **Doposcuola**

Il doposcuola è un servizio a pagamento gestito dall'AFA, funziona il giovedì e il venerdì, dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

### **Osservanza legislazione sanitaria locale in materia di vaccinazioni**

- la scuola sec. di I grado in collaborazione con l'EAP di Sarrià organizza la somministrazione delle seguenti vaccinazioni:

**prima media:** vaccinazione contro l'epatite A (2 dosi), papilloma (2 dosi), varicella (2 dosi) e meningococco tetravalente (1 dose):

**terza media:** vaccinazione richiamo contro il tetano-difterite (dose unica)

[http://salutpublica.gencat.cat/ca/ambits/promocio\\_salut/vacunacions/](http://salutpublica.gencat.cat/ca/ambits/promocio_salut/vacunacions/)

### **Segreteria**

- La segreteria è aperta tutti i giorni dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 15:00 alle 16:00.

### **Contributi**

Contributo di iscrizione: € 160,00.

Contributo mensile: € 128,00 (9 rate, da settembre a maggio)

**Mensa** – Quota mensile: per 5 gg alla settimana 9 rate da € 158,00; per 4 gg alla settimana 9 rate da € 126,40; per 3 gg alla settimana 9 rate da € 94,80. Chi intende usufruire di singoli pasti deve acquistare il ticket in Segreteria al prezzo di € 90,00 10 pasti.

### **Liceo scientifico**

**Orari** Ore 8,10 ingresso a scuola

Ore 8,15 inizio lezioni

Scansione oraria: <https://scuolaitabarcellona.esteri.it/la-scuola/secondaria-ii-grado/orario/>

Religione cattolica e alternativa in orario mattutino

**Segreteria:** la segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni di norma dalle 11:00 alle 13:00.

### **Contributi**

Contributo di iscrizione: € 160,00.

Contributo annuale: € 1.152,00 all'anno, da versare in tre rate, una al trimestre; sono previsti contributi ridotti per chi ha più figli frequentanti e per merito scolastico.

## **CALENDARIO SCOLASTICO 2023-2026**

<https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/calendario/>

### **Giorni di lezione**

*(Si ricorda che quando la settimana di lezione è distribuita su cinque giorni, anziché su sei, il numero legale dei giorni di lezione si ottiene moltiplicando il totale dei giorni effettivi di lezione per l'indice 1,2)*

Scuola dell'Infanzia n. 211 giorni

Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado e Liceo n. 200 giorni.

## OFFERTA EDUCATIVA

L'Istituto segue gli orientamenti pedagogici ed i programmi didattici delle scuole italiane, ne fa proprio l'impianto culturale e gli obiettivi. Opera nell'ambito dell'autonomia, prevista dalla L. 15 marzo 1997, art. 21 e la sua estensione alle scuole italiane all'estero, regolata dal D.L. n.64 del 13 aprile 2017. Cerca il dialogo con l'ambiente in cui è inserito e lo considera una risorsa importante per il proprio lavoro. Attua progetti educativi realizzati nelle scuole in diretto rapporto con la rete di offerte formative del territorio, nel quale si realizzano visite ed escursioni. Si utilizzano allo stesso modo tutte le risorse educative e formative del territorio.

Utilizza la lingua italiana come strumento principale di comunicazione e di lavoro: le lingue catalana e spagnola contribuiscono a favorire lo sviluppo del multilinguismo nei propri alunni. In un'ottica interculturale è di vitale importanza assumere la propria identità culturale e promuovere il legame tra differenti culture, attraverso la discussione, il dialogo, lo scambio. Nell'ottica di un'educazione multiculturale, si cercano occasioni di confronto con le culture catalana e spagnola, soprattutto nell'ambito dell'insegnamento della storia e della lingua.

L'Istituto Comprensivo vuole tuttavia affermare la propria identità di Scuola Statale Italiana, pertanto i docenti si fanno portatori della cultura, della pedagogia e della tradizione educativa italiana con la finalità di formare i cittadini dell'Unione Europea, seguendo le "Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" (2012) e le "Indicazioni nazionali per il Liceo" (2010).

### ***Finalità***

- Migliorare la conoscenza della lingua italiana
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti,
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
- Monitorare la ricaduta formativa anche sul piano dell'inserimento professionale

### ***Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria***

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

#### *Le competenze chiave*

- Imparare ad imparare - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

- Comunicare - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Rappresentare - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi - Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni - Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione - Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## **PROGETTI M.O.F. (Miglioramento Offerta Formativa)**

L'Istituto Italiano Statale Comprensivo, ogni anno, arricchisce l'offerta formativa di tutti gli ordini di scuola proponendo agli alunni diversi progetti MOF e di Istituto. Tali progetti comprendono sia laboratori di teatro, di scrittura, di creazioni multimediali, sulla parità di genere che corsi diretti alla divulgazione della cultura scientifica.

<https://scuolaitabarcellona.esteri.it/organizzazione-e-servizi/progetti-e-iniziative/>

A continuazione alcuni progetti sviluppati nell'a.s. 2022.2023

### **PROGETTI LICEO**

#### **- Siracusa: progetto teatro greco latino**



Teatro greco di Siracusa: gli studenti del Liceo assistono incantati alla rappresentazione di Prometeo Incatenato di Eschilo con traduzione a cura di Roberto Vecchioni.

#### **- Pirandello: Concorso Uno, Nessuno e Centomila**



Teatro Luigi Pirandello di Agrigento: lo studente del Liceo "E. Amaldi", Luca Ninou Giordano è stato designato per il podio per il suo pregevolissimo testo teatrale "Ciaula scopre la Luna"

## Book trailer



Costituisce uno spazio d'incontro e di confronto sulla lettura e sulle sue modalità di promozione attraverso il linguaggio del cinema. Un concorso scolastico internazionale a premi. Un festival che, dal 2006, porta a Brescia studenti e insegnanti da tutta Europa per imparare, esplorare e incontrare esperti di letteratura, teatro, cinema e televisione.

## - Progetto Prometheus



Nell'ambito del progetto Prometheus, il 5 aprile sono stati ospiti presso la nostra scuola gli alunni e i docenti del Liceo Vico e dell'Istituto Galvani di Napoli.

Gli alunni del Liceo E. Amaldi ricambieranno la visita nel prossimo giugno per partecipare al convegno Robotica e filosofia.

## - Progetto Biblioteca

Anche quest'anno, nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa, il prof. Corona ha avviato il progetto Quod.scuola che consiste nella possibilità di usufruire del prestito gratuito di libri della biblioteca in modo informatizzato.

- Attività di recupero e potenziamento allo studio

Nel corso dell'anno sono stati avviati e realizzati numerosi sportelli didattici per il recupero e il potenziamento delle competenze scolastiche.

- Teatro Otis



Il teatro incontra la scuola. “Il teatro come strumento di educazione alla salute per la promozione di Benessere socio-emotivo e sviluppo psico-affettivo.

Laboratorio di Storia



Il “Laboratorio di Storia: Flussi migratori dall’Italia e dalla Spagna, tra 1800 e 1900”, è stato curato dalla Prof.ssa Angela Vitale (referente) e dalla Prof.ssa Mariangela Picciano. Ad esso hanno partecipato alcuni alunni e alunne delle classi II, III e IV B, che hanno avuto la possibilità di acquisire e utilizzare gli strumenti della ricerca storica sperimentando sul campo. Il fenomeno migratorio è stato ricostruito in un’ottica multiculturale, e ha portato alla luce storie familiari che, dalla narrazione orale legata ai vissuti, sono state convertite in ricerche documentate.

**- Pulizia spiaggia Barceloneta**



All’interno della programmazione di Scienze Motorie e Sportive, le classi seconde Liceo hanno partecipato all’attività di pulizia della spiaggia di Bogatell, proposta dall’associazione Project Save de World.

**- Si può dare di più**



Il progetto “Si può dare di più” del prof. Martinello promuove l'impegno sociale e la solidarietà tra gli studenti, attraverso una vivace raccolta alimentare con la collaborazione dei supermercati locali. Grazie a una campagna di sensibilizzazione, abbiamo ottenuto un incredibile flusso di donazioni per le persone bisognose. Inoltre, testimonianze di volontariato internazionale e locale hanno spinto gli studenti a superare confini e a considerare l'importanza delle loro azioni a livello globale e locale. Questo progetto ha rafforzato il nostro istinto altruista, dimostrando che anche piccole azioni possono generare un impatto significativo, trasformando vite e connessioni umane.

### **- Progetti di alfabetizzazione di Catalano e Spagnolo**

Al fine di potenziare la conoscenza obbligatoria delle lingue locali, sono previsti corsi di potenziamento linguistico di Catalano e Spagnolo.

### **- Progetto Selectividad**

Per facilitare l'inserimento universitario al termine del percorso liceale gli alunni frequentano corsi di preparazione specifici per il superamento dell'esame della “selectividad” presso l'Academia GUIU Barcelona, c. Aragó 233, 08007.

### **- Progetto gruppi sportivi calcio e basket**



Nell'ambito del progetto sportivo di basket è stato organizzato un torneo, presso la scuola italiana di Madrid, dove si sono incontrati gli alunni delle due istituzioni scolastiche italiane presenti in Spagna, la Scuola Statale Italiana di Madrid e l'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **- Scambio culturale Barcellona-Atene**



L'Istituto organizza interscambi con altre realtà scolastiche al fine di promuovere la multiculturalità, la tolleranza e la conoscenza di altre realtà culturali. In tali iniziative rientra lo scambio culturale con la Scuola Italiana di Atene.

### - Tea and Tortillas



Nell'ambito del progetto **Tea and Tortillas**, le classi terze medie della scuola sec. di I grado dell'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona sono state a Londra nella settimana dell'Incoronazione di Carlo III.

Il progetto di interscambio linguistico con la Bedford Modern School è stata una bellissima esperienza per i nostri allievi di terza media.

### - GeoEuropa



La classe 3° della scuola secondaria di primo grado hanno intrapreso uno scambio interculturale con la scuola italiana Leonardo da Vinci di Parigi.

### **- Laboratorio di fotografia**



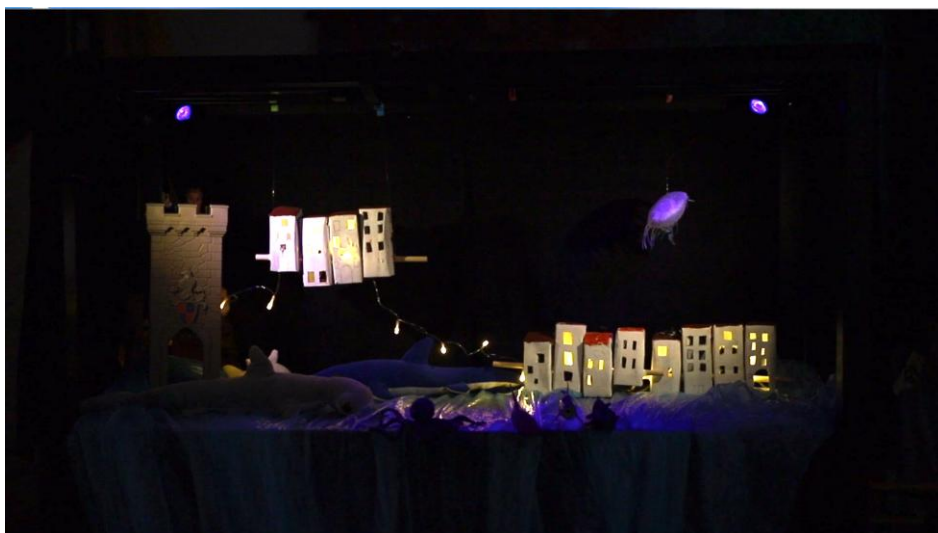
L'istituto organizza un laboratorio di fotografia per avvicinare i ragazzi ad una delle espressioni artistiche più caratteristica della contemporaneità.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **- Intercultura**

Le docenti delle classi terze scuola primaria hanno organizzato la manifestazione finale del progetto MOF "Intercultura: Colori ed emozioni nel mondo" che si è tenuta nel cortile della scuola primaria di Sarrià, venerdì 10 giugno dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

### **-Le fiabe in scatola**



In occasione della rassegna OTIS – Oltreconfini, il Teatro incontra la Scuola, che si è svolta a Roma dal 23 al 25 maggio, l’insegnante di scuola primaria Margherita Ghetti ha presentato il video “il teatro in scatola” creato con le Classi IIIA e IIIB nell’ambito del progetto “Il teatro in scatola. Le Fiabe italiane nel centenario di Italo Calvino”

<https://youtu.be/R1tZKEL34b8>

### **- Progetto dell’Orto**



Noi bambini e bambine delle classi prime e seconde della scuola primaria quest’anno abbiamo aderito al progetto di “Educazione alla sostenibilità” e, con l’aiuto di un esperto esterno, a partire dal secondo quadrimestre, abbiamo realizzato orto e giardino verticale. Abbiamo costruito vasi, annaffiatoi, pluviometri con materiali di riciclo. Abbiamo seminato girasoli, ravanelli, fagioli, insalata, fiori, bulbi e piantato fragole e pomodori, ce ne siamo presi cura quotidianamente ed ora, finalmente, possiamo anche assaggiarne i frutti!

## ALTRE ATTIVITÀ E INIZIATIVE SVOLTE

### - Scuola primaria: *Viaggio di istruzione in Italia, in Sicilia*

Tutti gli anni, come da tradizione il Consiglio di interclasse della Scuola primaria organizza un viaggio di istruzione in Italia per le classi quinte della scuola primaria.

### - Progetto “Dieta Mediterranea”

È un’iniziativa promossa dal Ministero della Salute che, in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, l’Istituto Superiore di Sanità (ISS), la ASL Città di Torino, punta a valorizzare la Dieta Mediterranea come modello di dieta tradizionale, sana e sostenibile e prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili sia a livello economico che ambientale e sociale.

### - Progetto Global Days Copenhagen, Francoforte e Helsinki.

Le delegazioni degli alunni del liceo Amaldi di Barcellona hanno partecipato al progetto europeo Global Days che si è tenuto a Copenhagen a Francoforte e a Helsinki.

#### Copenhagen



#### Francoforte



## Helsinki



- **Interscambio internazionale: accoglienza studenti danesi visita allo IED con gli alunni danesi**  
Gli alunni del Liceo e gli alunni della scuola danese nell'ambito di scambio internazionale hanno avuto l'opportunità di visitare e partecipare ad un workshop all'Istituto Europeo del Design di Barcellona.



**- Interscambio con l'Istituto A. Volta di Frosinone e convegno Robotica con illustrazione dei prototipi realizzati**



Gli alunni dell'Istituto di Frosinone A. Volta hanno tenuto splendide lezioni su robotica e intelligenza artificiale per gli allievi della scuola secondaria di I e II grado dell'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona.

**- Progetto MAECI alta formazine musicale**

La celebre sassofonista **Sophia Tomelleri** dedica una masterclass ai nostri alunni alla presenza del Console Generale Emanuele Manzitti. Un ringraziamento al maestro **Andrea Catino** che ha accompagnato al pianoforte la concertista ed ha coordinato l'attività.



Quest'anno è stata organizzata una lezione-concerto svolta dal soprano Cinzia Monari e dalla sassofonista Sophia Tomelleri

Inoltre, la Dirigente, i docenti e gli studenti hanno potuto assistere alle prove generali del concerto del gruppo strumentale "I Musicisti" svolto presso il Palau della musica Catalana.

Il compositore A. Poce terrà una lezione in presenza con i discenti dell'Istituto.

Inoltre, Il gruppo musicale formato da Nadia Rossi (flauto), Stefano Spallatore (chitarra) e Donato Cedrone (violoncello) terrà un concerto su musiche di Ennio Morricone.



### **-Cerimonia di inaugurazione "Patio Vivo"**



Taglio del nastro dell'opera d'arte dedicata alla nostra scuola dall'artista Arranz Bravo.

Il Console Emanuele Manzitti nel suo bellissimo discorso inaugurale ha presentato l'artista sottolineando la vicinanza delle istituzioni alla scuola. La Dirigente Patrizia Carfagna ha rimarcato quanto sia importante educare al bello e all'arte i nostri giovani e avere un'opera d'arte disegnata nel patio permette ai bambini un'esperienza immersiva giocando "dentro" l'opera stessa.

Alla cerimonia hanno preso parte, oltre all'artista: il Console Generale Emanuele Manzitti, la Console Alessandra Di Pippo, il presidente della Fondazione Arranz Bravo Albert Mercade, le rappresentanze della Casa degli Italiani, della scuola materna paritaria, dell'[AFA Scuola Italiana di Barcellona](#), congiuntamente ai docenti e ai rappresentanti delle famiglie.

### - Pubblicazione del libro **L'Italiano e i giovani**



La Scuola italiana di Barcellona ha presentato il libro "L'Italiano e i giovani" che ha raccolto gli elaborati scritti dagli alunni della secondaria di I grado e di Liceo dedicati al tema lanciato quest'anno per la settimana della lingua italiana nel mondo: **L'Italiano e i giovani: scusa come? Non ti followo**". Su iniziativa dell'Istituto italiano di cultura gli elaborati migliori hanno ricevuto un premio consistente in una fornitura di libri per ragazzi.

Il libro da noi pubblicato raccoglie oltre ai temi premiati anche molti altri che sono stati segnalati come degni di nota ed ha voluto valorizzare un più ampio numero di alunni.

### - Sportello d'ascolto

L'istituto mette a disposizione un servizio psico-pedagogico fornito dallo psicologo scolastico in collaborazione con i docenti e i consigli di classe, con le seguenti funzioni:

- osservazione degli alunni per cogliere eventuali problemi di comportamento, di apprendimento, o di relazione;
- attenzione alle richieste di aiuto individuali, avanzate dagli alunni, fornendo un apposito sportello di ascolto per favorire il supporto ed il benessere emotivo;

- consulenza e sviluppo su progetti di prevenzione dei conflitti personali e del bullismo a scuola;
- informazione ed assistenza ai genitori degli alunni in difficoltà;
- indagine psicopedagogica individuale per accertare le cause di eventuali difficoltà di apprendimento, su indicazione del Consiglio di classe e con l'autorizzazione dei genitori.
- interventi con i vari gruppi classe per lavorare sulle dinamiche relazionali ed eventuale problematiche segnalate dai docenti.

Per permettere agli studenti di richiedere sostegno psicologico e pedagogico viene messa a disposizione dei ragazzi una cassetta della posta (Scuola Media) o un indirizzo email (Liceo) dove possono essere inviate le richieste di incontro o altre segnalazioni relative a problematiche percepite all'interno della scuola.

### **LE FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA**

Secondo quanto previsto dall'articolo n. 33 del CCNL-Comparto scuola del 29.11.2007 il Collegio docenti identifica n. 5 Funzioni strumentali come di seguito illustrato.

<b>N.</b>	<b>Denominazione della funzione</b>	<b>Numero docenti per la Funzione</b>	<b>Durata dell'incarico</b>
1	AGGIORNAMENTO PTOF	1	Annuale
2	SOSTEGNO AI DOCENTI E COORDINAMENTO DIDATTICO LICEO	3	Annuale
3	COORDINAMENTO DIDATTICO SCUOLA PRIMARIA	1	Annuale
4	COORDINAMENTO DIDATTICO SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	1	Annuale
5	INCLUSIONE	2	Annuale

**I CURRICOLI**

L'articolazione del curriculum, oltre a tener conto della normativa nazionale, è strutturata in conformità agli accordi bilaterali tra Stato italiano e Stato spagnolo e degli accordi con la Generalitat de Catalunya al fine di garantire l'equipollenza dei titoli conseguiti nella Scuola Italiana dai nostri alunni. Il curriculum degli alunni è integrato con 5 o 6 ore di lingua catalana e di lingua spagnola.

Inoltre, per garantire la copertura dell'orario sino alle 16,30 - in conformità con quello in uso nelle scuole locali - nella scuola primaria ci si avvale di assistenti (monitores) per servizio mensa e la sorveglianza in cortile.

**Equivalenza degli studi del nostro istituto comprensivo con il sistema scolastico spagnolo**

ETÀ STUDENTE	ANNI SCOLASTICI	
	SISTEMA SCOLASTICO SPAGNOLO	ISTITUTO ITALIANO STATALE COMPRENSIVO DI BARCELLONA
3	Educación infantil	Scuola dell'infanzia
4		
5		
6	1° de Educación Primaria	1ª Elementare (Primaria)
7	2° de Educación Primaria	2ª Elementare (Primaria)
8	3° de Educación Primaria	3ª Elementare (Primaria)
9	4° de Educación Primaria	4ª Elementare (Primaria)
10	5° de Educación Primaria	5ª Elementare (Primaria)
11	6° de Educación Primaria	1ª Media (Secondaria di 1° grado)
12	1° de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	2ª Media (Secondaria di 1° grado)
13	2° de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	3ª Media (Secondaria di 1° grado)
14	3° de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	1ª Liceo (Secondaria di 2° grado)
15	4° de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)	2ª Liceo (Secondaria di 2° grado)
16	1° curso de Bachillerato	3ª Liceo (Secondaria di 2° grado)
17	2° curso de Bachillerato	4ª Liceo (Secondaria di 2° grado)
18	<b>TITULO DE BACHILLIER</b>	<b>DIPLOMA DI MATURITÀ</b>

**SCUOLA PRIMARIA*****Insegnamento delle lingue locali***

La Scuola primaria italiana di Barcellona, pur essendo soggetta alle norme che regolano la scuola primaria in Italia, al fine del riconoscimento del titolo di studio in territorio spagnolo e - in particolare - nella regione autonoma della Catalogna, deve rispettare anche gli accordi diplomatici intercorsi tra Italia e Spagna e gli impegni locali, assunti con gli Ispettori della Generalitat de Catalunya.

Pur rimanendo l'italiano la lingua uno (quella veicolare) nella Scuola "M. Montessori" si insegna l'inglese come lingua straniera (lingua due) e come lingue locali lo spagnolo (3 ore alla settimana) e il catalano (3 ore alla settimana).

Nelle lingue locali vengono impartiti anche alcuni insegnamenti disciplinari sia per motivi legati alla realtà locale e alla contingenza sia con lo spirito proprio del plurilinguismo.

***Ripartizione oraria discipline***

Nella scuola primaria non vi è una norma che determini la distribuzione oraria settimanale dell'insegnamento delle diverse discipline. In applicazione della Legge 148/90 (moduli) fu emanato al riguardo il D.M. del 10.9.91 con il quale si indicava il numero di ore settimanali minimo per ogni materia, con l'avvertenza che il tetto massimo lo avrebbe stabilito il Collegio Docenti e la misura effettiva sarebbe stata decisa nell'ambito del modulo. Le scuole, più o meno, hanno sempre tenuto in conto questo Decreto, salvo alcuni adattamenti derivanti dalla normativa più recente (introduzione dell'informatica; inglese con orario predeterminato dal D.L.vo 226 del 17.10.05; Cittadinanza e Costituzione; insegnamento della Religione Cattolica).

Per alcuni gruppi di discipline come italiano, storia e geografia o matematica e scienze, insegnate dallo stesso docente, è forse opportuno definire un monte ore minimo del gruppo delle discipline piuttosto che per ogni singola materia, lasciando all'autonomia del docente il compito di ripartire nel corso dell'anno scolastico, secondo criteri di flessibilità e di opportunità, l'orario da destinare ad ogni insegnamento, illustrato nella sua programmazione iniziale.

Si riporta di seguito uno schema delle indicazioni orarie minime per materia contenute nel citato Decreto ministeriale.

<b>TUTTE LE CLASSI</b>		
<b>DISCIPLINE</b>	<b>MIN</b>	
italiano	4	7
storia	2	
geografia	1	
matematica	3	5
scienze	2	
arte e immagine	2	
musica	2	
scienze motorie	2	
<b>TOTALI</b>	<b>18</b>	

**Inglese**

Il D. L.vo n. 226 del 2005, art. 25 e Allegato E, prevede un monte ore obbligatorio annuale dell'insegnamento dell'inglese, come di seguito illustrato.

<b>ANNI DI CORSO</b>	<b>MONTE ORE OBBLIGATORIO</b>	<b>PARI A N. ORE SETTIMANALI</b>
1° anno	n. 33 ore	1 ora alla settimana
2° e 3° anno (primo biennio)	n. 165 ore	5 ore alla settimana 2 in seconda, 3 in terza
4° e 5° anno (secondo biennio)	n. 198 ore	6 ore alla settimana 3 in quarta, 3 in quinta

In ragione della necessità dell'insegnamento di due altre lingue, lo spagnolo e il catalano, per ben 6 ore alla settimana, procedente dagli accordi tra i due paesi (v. "Insegnamento delle lingue locali") si ritiene ragionevole derogare, almeno in parte dal dettato legislativo ed aggiungendo due ore di inglese integrativo extracurricolare a cura di lettori madrelingua forniti da un'accademia linguistica e retribuiti grazie al contributo delle famiglie.

**Insegnamento religione cattolica**

L'Annesso A, art 2.3, del DPR 751/85, recita testualmente "Nelle scuole elementari, in aderenza a quanto stabilito in ordine ai valori religiosi nel Decreto del Presidente della Repubblica del 12 febbraio 1985, n. 104, sono organizzate specifiche e autonome attività di insegnamento della religione cattolica (...). A tale insegnamento sono assegnate complessivamente due ore nell'arco della settimana".

Nella Scuola primaria "M. Montessori" la Religione cattolica viene insegnata in lingua locale, dato che nell'organico del personale docente sono i maestri con contratto di lavoro locale ad essere in possesso dell'abilitazione per questo insegnamento.

**Informatica**

Ultimo documento in ordine di tempo pubblicato dal Ministero sull'insegnamento dell'informatica è il "[Syllabus di elementi di informatica per il primo ciclo](#)".

Il documento afferma che la pervasività dell'informatica e il suo essere ormai indispensabile nella vita quotidiana hanno reso necessario l'inserimento del suo insegnamento nei processi formativi. Tale esigenza viene conclamata nelle Indicazioni per il curricolo (2012). L'Informatica va insegnata, studiata e capita non tanto per formare bravi professionisti della disciplina, ma soprattutto perché la conoscenza dei suoi fondamenti contribuisce a formare e arricchire il bagaglio tecnico, scientifico e culturale di ogni persona. Essa, infatti, assume un duplice ruolo nell'insegnamento: da una parte ruolo culturale e formativo di disciplina scientifica di base (a fianco della matematica e delle scienze); dall'altra ruolo di strumento operativo e concettuale (quindi trasversale a tutte le discipline).

**Cittadinanza e costituzione****Il piano degli studi**

Dal quadro normativo di riferimento e dalle considerazioni sino a qui esposte emerge, per la Scuola primaria "M. Montessori", il Piano degli studi di seguito illustrato.

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1<sup>a</sup>A</b>	<b>1<sup>a</sup>B</b>	<b>2<sup>a</sup>A</b>	<b>2<sup>a</sup>B</b>	<b>3<sup>a</sup>A</b>	<b>3<sup>a</sup>B</b>	<b>4<sup>a</sup>A</b>	<b>4<sup>a</sup>B</b>	<b>5<sup>a</sup>A</b>	<b>5<sup>a</sup>B</b>
Italiano	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematica	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Spagnolo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Catalano	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Motoria	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IRC o Attività Alt.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educazione Alimentare	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Inglese curriculare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Inglese integrativo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**SCUOLE SECONDARIE****SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Il curriculum degli alunni nella scuola secondaria di 1° grado è simile a quello della scuola media italiana come previsto dal D.P.R. nr. 89/2009, con le modifiche attuate in base al decreto 4434 del 6/8/2015, integrato dall'insegnamento delle lingue locali (spagnolo e catalano). Gli insegnamenti sono impartiti in italiano, da docenti italiani di ruolo nominati dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) sulle cattedre intere, da docenti a contratto locale sugli spezzoni (Arte, Tecnologia, Musica, Scienze motorie, Religione) e sugli insegnamenti di Spagnolo e Catalano. (Decreto 13 Aprile 2017, n.64 capo IV).

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE</b>					
	<b>1<sup>a</sup>A</b>	<b>1<sup>a</sup>B</b>	<b>2<sup>a</sup>A</b>	<b>2<sup>a</sup>B</b>	<b>3<sup>a</sup>A</b>	<b>3<sup>a</sup>B</b>
Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione	9	9	9	9	9	9

Matematica e Scienze	6	6	6	6	6	6
Tecnologia	1	1	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3	3
Arte e immagine	2	2	1	1	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Musica	2	2	2	2	1	1
Spagnolo	2	2	2	2	2	2
Cultura spagnola (in spagnolo)	1	1	1	1	1	1
Catalano	2	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Alternativa IRC	1	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Note

- Le cattedre di Tecnologia, Arte e Musica perdono un'ora di lezione, rispetto a quanto indicato nel DPR 89/2009, per poter consentire gli insegnamenti delle lingue locali.
- L'insegnamento del catalano è stato normalizzato a 2 ore in tutte le classi di Scuola media.

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: LICEO SCIENTIFICO**

Il corso di studi della scuola secondaria di 2° grado corrisponde a quello del **Liceo scientifico ad ordinamento quadriennale**. Essendo i Licei all'estero articolati su quattro anni scolastici (DI 4434/2015) il primo anno del liceo scientifico della nostra scuola svolge i programmi del biennio del Liceo scientifico italiano in Italia.

Gli insegnamenti sono impartiti in italiano, da docenti italiani di ruolo nominati dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) sulle cattedre intere, da docenti a contratto locale sugli spezzoni (Disegno e Storia dell'Arte, Scienze motorie e sportive, Religione) e sugli insegnamenti delle lingue locali (Spagnolo e Catalano). (Decreto 13 aprile 2017, n.64 capo IV).

***Alternanza scuola-lavoro***

Il collegio di dipartimento, in mancanza di norme applicative per la scuola all'estero, ha deliberato di riconoscere esperienze di valore culturale e di apprendimento sul territorio, in primis quelle proposte dalla scuola, come ad esempio una formazione basica sul lavoro del "bibliotecario" (catalogazione archivio, uso software ecc...) all'interno del progetto Biblioteca o dai singoli CdC, come equivalenti a quelle di alternanza scuola-lavoro.

***Corrispondenza anni di corso***

(cfr. *Telespressi MAE* n. 115/SS/6159 del 15.12.1980 e n. 115/SS/5993 del 31.07.1989)

<b>LICEO ITALIANO ALL'ESTERO</b> (ordinamento quadriennale)	<b>LICEO ITALIANO METROPOLITANO</b> (ordinamento quinquennale)
Prima Liceo	Prima Liceo

	Seconda Liceo
Seconda Liceo	Terza Liceo
Terza Liceo	Quarta Liceo
Quarta Liceo	Quinta Liceo
<b>ESAME DI STATO</b>	<b>ESAME DI STATO</b>

*Piano degli studi del liceo scientifico per il corrente anno scolastico*

DISCIPLINE	ORE							
	1 <sup>a</sup> A	1 <sup>a</sup> B	2 <sup>a</sup> A	2 <sup>a</sup> B	3 <sup>a</sup> A	3 <sup>a</sup> B	4 <sup>a</sup> A	4 <sup>a</sup> B
Italiano	5	5	5	5	5	5	5	5
Latino	3	3	3	3	3	3	2	2
Storia e Geografia	5	5	-	-	-	-	-	-
Matematica	5	5	5	5	4	4	5	5
Fisica	-	-	3	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2	2	3	3
Scienze	3	3	2	2	3	3	3	3
Lingua e civiltà straniera: Inglese	3	3	3	3	3	3	2	2
Disegno, Storia dell'arte	2	2	1	1	2	2	2	2
Sc. motorie e sportive	1	1	1	1	1	1	1	1
Spagnolo	3	3	3	3	2	2	2	2
Cultura spagnola <sup>1</sup>	1	1	1	1	1	1	1	1
Catalano	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione / Alternativa IRC	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

***Modifica al piano degli studi***

Come da sua prerogativa il Collegio docenti ha deliberato, anno dopo anno, numerose modifiche al Piano degli studi per assolvere dettati normativi o per venire incontro ad esigenze didattiche manifestate dagli insegnanti. In particolare sono state adottate le seguenti delibere:

- delibera n. 1 del 17 maggio 2015;
- delibera n. 11 del 7 giugno 2011;
- delibera n. 1 del 1° marzo 2012;
- delibera n. 2 del 10 giugno 2013;
- delibera n. 3 del 4 settembre 2015.

<sup>1</sup> L'insegnamento della Cultura spagnola viene effettuato in lingua spagnola nei primi due anni e in lingua catalana nei successivi due anni

## **RICONOSCIMENTO DEI TITOLI ITALIANI DA PARTE DEL MINISTERO DE EDUCACIÓN POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE E DALLA GENERALITAT DE CATALUNYA**

### ***Equivalenza***

Il corso di studi realizzato dagli alunni della Scuola Italiana di Barcellona è riconosciuto dal Ministero de Educación, Política Social y Deporte secondo quanto viene stabilito dai vigenti Accordi Culturali.

### ***Adempimenti***

- La scuola dell'obbligo spagnola arriva alla 4ª ESO, equivalente alla nostra 2ª Liceo. Le classi 3ª e 4ª Liceo equivalgono al 1º e 2º Bachillerato.
- Per quanto riguarda queste classi (dalla 1ª elementare alla 2ª Liceo), la nostra Scuola è soggetta allo stesso Ispettorato che ha competenze sulle scuole catalane.
- Le iscrizioni degli alunni che intendono usufruire del doppio titolo di studio vanno trasmesse ai competenti uffici scolastici della Generalitat che richiede un documento di identità, da presentare in fotocopia alla Scuola.
- Gli alunni che abbandonando il corso di studi italiano e intendano proseguire nel sistema scolastico spagnolo saranno inseriti nel medesimo nel seguente modo: fino alla classe 4ª ESO, secondo l'età; al 1º e 2º Bachillerato con l'ammissione alla classe successiva della nostra Scuola.

### ***Pratiche di convalida (graduado en educación secundaria obligatoria - ESO)***

- Per i nostri alunni, fino alla 2ª Liceo la convalida dei titoli è "automatica".
- Ciò significa che, arrivati alla fine della 2ª Liceo, la scuola è tenuta a richiedere, presso la *Delegación del Ministerio de Educación, Política social y Deporte*, per tutti gli alunni aventi diritto (e cioè quelli che hanno seguito le materie spagnole imposte dal Ministero spagnolo di educazione) - e che hanno ovviamente superato l'anno - la convalida della promozione dalla 2ª alla 3ª Liceo ad ordinamento quadriennale con il titolo di *Graduado en Educación Secundaria Obligatoria* spagnolo. Per ottenere detto titolo di *Graduado* bisogna dimostrare che gli alunni hanno sempre frequentato la scuola e presentare i certificati di voti controfirmati dall'*Inspector del Departament d'Ensenyament della Generalitat de Catalunya*. L'istanza deve essere firmata dall'alunno o dal suo rappresentante legale.
- Ciò significa che gli alunni che proseguono gli studi nella nostra Scuola provenienti da altri istituti, devono allegare ai documenti di rito al momento dell'iscrizione anche i "Documenti di valutazione" personali relativi alle classi 2ª e 3ª media al fine di documentare la frequenza di queste classi.

### ***"Bachillerato"***

- Il corso (durata 2 anni) completa la scuola secondaria e corrisponde alle nostre 3ª e 4ª Liceo ad ordinamento quadriennale.
- Trattandosi di diploma conclusivo, la scuola è tenuta a istruire la relativa pratica di convalida presso la *Delegación del Ministerio de Educación, Política social y Deporte*.

- La convalida è concessa a tutti gli alunni che hanno superato l'Esame di Stato conclusivo del corso di studi del Liceo.
- La richiesta di convalida per la promozione dalla 3<sup>a</sup> alla 4<sup>a</sup> Liceo (convalidabile da 1° a 2° "Bachillerato") compete all'alunno interessato che dovrà provvedere per conto suo.
- Il rilascio della convalida di "Bachillerato" comporta delle tasse da pagare alla Comunità della Catalogna.

### ***Insegnamento delle lingue locali***

- Il catalano è obbligatorio per la convalida.
- L'insegnamento delle Lingue locali (spagnolo e catalano) è articolato nel seguente modo:
  - nella Scuola primaria si impartiscono 3 ore di spagnolo e 3 ore di catalano in tutte le classi;
  - nella Sc. secondaria di 1° g. sono 2 le ore di spagnolo e 2 quelle di catalano; si insegna anche "Cultura spagnola" in spagnolo, per un'ora alla settimana;
  - al Liceo Scientifico, nelle prime due classi, si impartiscono 3 ore settimanali di spagnolo e 2 di catalano più un'ora settimanale di "Cultura spagnola" in spagnolo, nelle terze e nelle quarte l'insegnamento dello spagnolo si riduce a due ore e la "Cultura spagnola" si insegna in catalano.
- La *Generalitat de Catalunya* ha competenze proprie nell'ambito dell'insegnamento e dell'educazione e, attraverso il *Departament de Política Lingüística*, tutela il diritto-dovere di tutti gli studenti in Catalogna ad apprendere il catalano.

### **Nivell C de Català**

- Agli alunni che abbiano frequentato la scuola primaria e fino alla 2 Liceo della nostra scuola è riconosciuto dagli organi competenti la conoscenza della lingua catalana equivalente al *Nivell B2*;
- Agli alunni che abbiano frequentato la scuola primaria e fino alla 2 Liceo della nostra scuola è riconosciuto dagli organi competenti la conoscenza della lingua catalana equivalente al *Nivell C*;

Il nostro istituto potrà rilasciare la certificazione in cui si documenta che l'alunno ha superato gli insegnamenti di età corrispondenti agli insegnamenti obbligatori e postobbligatori spagnoli in Catalogna (da 6 a 18 anni) avendo frequentato e superato in tutte le classi e livelli l'insegnamento di lingua catalana senza che sia mai stato esente, giacché questa circostanza consente loro il riconoscimento totalmente omologato a quello degli alunni che, in Catalogna, abbiano frequentato il sistema educativo ordinario senza nessuna esenzione nell'insegnamento di lingua e letteratura catalana.

### ***Accesso all'università spagnola***

- I nostri alunni che abbiano superato positivamente l'esame di stato conclusivo del corso di studi di scuola secondaria di II grado, possono accedere all'Università spagnola senza l'obbligo di sostenere l'esame della prova di accesso all'università (PAU), secondo quanto disposto dall'articolo 38.5 della *Ley Orgánica de Educación 2/2006*, del 3 maggio, che stabilisce che gli alunni provenienti da scuole straniere di paesi membri dell'Unione Europea che abbiano i

requisiti scolastici richiesti in loco per accedere alle loro università, possono accedere all'Università spagnola già dall'anno accademico 2007/2008 senza sostenere prova di accesso.

- Considerato che nelle Facoltà spagnole è previsto il voto di accesso (note de corte), l'alunno che lo necessita può sostenere la fase specifica dell'esame della prova di accesso all'università (PAU), che gli può consentire di aumentare il punteggio conseguito con il diploma finale per avere maggiori garanzie di ingresso a facoltà scelta. Il Liceo organizza a tal fine corsi di preparazione a pagamento.

## **CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI, DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI, CALENDARIO, VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO**

### ***Formazione Classi***

- Le classi sono formate secondo i parametri previsti dal D.P.R. 20/3/2009 n. 81, che fissa i numeri minimi e massimi\*. Le classi sono soggette a possibile riduzione in presenza di alunni in situazione di disagio e qualora la capienza delle aule, definita dal Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP), sia limitata.
- Le classi sono formate secondo un criterio di omogeneità fra di loro e di eterogeneità del gruppo classe per favorire l'integrazione di ogni alunno.
- Le richieste di nuove iscrizioni saranno accolte tenendo conto delle seguenti precedenze e dei punteggi allegati\*\*.

#### *\*Parametri formazione classi*

##### *Prime classi*

- Scuola dell'infanzia: minimo 18, massimo 26 alunni (con possibilità di arrivare a 29 in presenza di residui).
- Scuola primaria: minimo 15, massimo 26 (con possibilità di arrivare a 27 in presenza di residui).
- Scuola secondaria 1° grado: minimo 18, massimo 27 (28 in presenza di residui, fino a 30 se unica classe)
- Scuola secondaria di 2° grado: 27 alunni (30 in presenza di residui).

##### *Classi terminali*

- Le classi terminali sono costituite in numero pari a quello delle corrispondenti penultime classi funzionanti nell'anno scolastico in corso al fine di garantire la necessaria continuità didattica nella fase finale del corso di studi, purché comprendano almeno 10 alunni.

#### *\*\* Criteri attribuzione di punteggi e precedenze per l'iscrizione alle scuole italiane statali di Barcellona*

- |  |      |
|--|------|
| - Aver frequentato la scuola italiana in anni precedenti | P. 3 |
| - Essere figli di ex alunni della Scuola Italiana        | P.1  |
| - Cittadinanza italiana dell'alunno                      | P.3  |
| - Ambedue genitori italiani                              | P.1  |
| - Provenienza dall'Italia                                | P.2  |
| - Provenienza da scuole italiane all'estero              | P.2  |

**Assegnazione dei docenti alle classi**

I docenti sono assegnati alle classi secondo ambiti disciplinari-discipline di insegnamento e tenendo conto dell'anzianità di sede e di servizio, in modo da garantire la continuità didattica agli alunni.

**Calendario**

- Il calendario delle lezioni per la Scuola primaria e per la Scuola secondaria di 1° grado si articola in due quadrimestri e prevede una pausa per la settimana bianca in febbraio.
- Il calendario delle lezioni per il Liceo scientifico prevede la suddivisione dell'anno scolastico in un trimestre, che si conclude prima delle vacanze di Natale, e un pentamestre che si conclude alla fine dell'anno scolastico.

**Validità dell'anno scolastico**

Visto l'art. 11 del Decreto Legislativo n. 59 (19.02.2004) e l'articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, a decorrere dall'anno scolastico 2010-2011, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Viene di seguito esplicitato il monte ore annuale di lezione nelle nostre scuole secondarie e il limite di frequenza per la validità dell'anno scolastico imposto dalla normativa.

Ordine di scuola	Ore settimanali	Settimane	Totale	Validità anno scolastico (75 %)	N. massimo ore assenza consentite
Sc. secondaria di 1° g.	31	33	1.023	767	256
<b>Liceo scientifico</b>					
Classe prima	34	33	1.122	841	281
Classi seconda e terza	35	33	1.155	866	289
Classe quarta	36	33	1.188	891	297

L'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che *“le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite [dei tre quarti di presenza del monte ore annuale]. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati”*.

Deroghe:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni ufficialmente riconosciute;

- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo;
- frequenza temporanea a scuole di altri paesi, debitamente documentata, concordata con il Consiglio di classe.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti è espressa in decimi e tiene conto del livello di acquisizione di conoscenze, competenze e abilità raggiunto dallo studente nel percorso formativo.

I criteri di valutazione sono definiti sulla base degli indicatori riportati nella tabella dell'Allegato 3, che descrive i diversi livelli di apprendimento, dal gravemente insufficiente all'eccellente, in relazione alla padronanza dei contenuti disciplinari, alla capacità di applicazione delle conoscenze e al livello di autonomia e consapevolezza maturato nello svolgimento delle attività.

Per la corrispondenza tra livelli, descrittori e votazioni si rinvia pertanto alla tabella riportata nell'Allegato 3.

### **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

Il voto di comportamento concorre alla media aritmetica disciplinare e alla valutazione globale dello studente; è valutato in decimi e determina, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o all'Esame di Maturità. Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, su proposta del docente delegato del Dirigente Scolastico, a partire dai seguenti indicatori e sulla base indicativa della griglia di valutazione indicata nell'Allegato 4.